



Curso de Espanhol

EXTENSIVO

- **O curso é dividido em 6 módulos : A1 / A2 / B1 / B1+ / B2 /B2 +.**
- **Carga horária total: 6 semestres, total de 240h.**
- **Livros didáticos: Nuevo Ven.**

Semestre Extensivo - 1 semestre equivale a 40 horas, distribuídas em 2 vezes na semana de 1h cada aula ou 1 dia único com 2 hrs.



Para quem é recomendado:

Para alunos iniciantes que queiram aprender a língua de forma gradual com 2 horas semanais.

Ementa:

Apresentar a importância da língua espanhola no mundo contemporâneo; Noções gerais sobre a estrutura gramatical - morfologia, sintaxe, ortografia básica. Compreensão textual e auditiva; produção escrita e oral. Trabalhar a língua espanhola sob a perspectiva da Abordagem Comunicativa, tendo em vista o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas.

Objetivos:

- Desenvolver habilidades linguísticas e competências comunicativas;
- Possibilitar acesso à cultura, às linguagens e qualificação profissional;
- Trabalhar a língua espanhola com a Abordagem Comunicativa, objetivando o nível iniciante por parte dos alunos e o aprimoramento na língua, levando ao domínio e conseqüentemente ao alcance da fluência.



Conteúdo programático:

Você aprenderá:

Módulo 1 / Nível A1. 

Competência pragmática:

Saludos y presentaciones; Información personal; Deletrear; El abecedario; Localizar objetos; Preguntar por la cantidad; Describir una vivienda; Dar direcciones; Preguntar y decir la hora; Deseos y necesidades; Hablar de comidas; Expresar gustos; Describir una persona; Preguntar y decir la edad; Hablar de acciones habituales; Pedir permiso, opinión y expresar preferencias.

Competência gramatical:

Género de los adjetivos y sustantivos; Presente de indicativo; Los Interrogativos (dónde, qué, cómo); Pronombres demostrativos; Adjetivos posesivos; Plural de adjetivos y nombres; Artículos determinados; Locuciones preposicionales de lugar; Artículos indeterminados; Hay x está; Imperativo regular e irregular; Verbo gustar; Adjetivos posesivos/ Verbos Reflexivos; Adjetivos de color; Verbos con pronombres y Pronombres complemento directo.

Módulo 2 - Nivel A2.

Competência pragmática:

Invitar, proponer o concertar una cita; Aceptar o rechazar una cita e insistir; Expresar obligación; Describir acciones en desarrollo; Expresar intenciones o planes para el futuro; Proponer planes; Plantear alternativas; Expresar indiferencia; Expresar probabilidad, duda o incertidumbre; Hablar por teléfono; Hablar de hechos pasados (I); Preguntar por la causa y justificarse; Aceptar excusas; Hablar de un pasado reciente; Hablar de hechos pasados (II). Expresar una cantidad indeterminada o inexistente; Interesarse por el estado de alguien; Describir estados de ánimo; Describir circunstancias o cualidades temporales de objetos; Pedir y dar información sobre medios de transporte; Hacer comparaciones; Expresar la propiedad; Preguntar por el tiempo atmosférico; Hablar de hechos pasados (III); Describir acciones habituales en el pasado; Expresar la frecuencia con que se hacen las cosas; Hablar de la salud y de estados físicos; Expresar obligación en forma personal e impersonal; Expresar posibilidad/prohibición; Expresar condiciones reales; Hablar de hechos pasados (IV); acciones interrumpidas por otra acción; Narrar acontecimientos; Contar la vida de una persona.

Competência gramatical:

Tener + que + infinitivo; Estar + gerundio; Presente de indicativo de jugar y oír; Ir + a + infinitivo; Colocación de pronombres personales de objeto; Marcadores temporales (1); Pretérito perfecto compuesto; Participios; Marcadores temporales (II); Pretérito indefinido; Pronombres y adjetivos indefinidos; Marcadores temporales; Adjetivos demostrativos;

Pronombres posesivos; Estructuras comparativas; verbos impersonales llover y nevar; Pretérito imperfecto de verbos regulares; Pretéritos imperfectos irregulares; Formas negativas; Verbo doler; Hay que + infinitivo; usos de se; Pronombres personales de complemento indirecto; Oraciones condicionales. Revisión de los tiempos del pasado; Estructuras comparativas y superlativas.

Módulo 3 - Nivel B1 

Competência pragmática:

Contar la biografía de una persona; Hablar de los gustos y aficiones; Expresar continuidad y duración; Expresar una acción interrumpida por otra; Hablar de estados de ánimo; Describir la personalidad y el carácter de alguien. Pedir y expresar opinión; Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar probabilidad e hipótesis; Sugerir; Preguntar por una dirección; Dar instrucciones para llegar a un lugar. Expresar distancia o tiempo aproximado; Transmitir lo dicho por otra persona; Reaccionar ante una noticia; Pedir una información e Informar de una noticia.

Competência gramatical:

Pretérito perfecto e imperfecto; Estaba + gerundio; Llevar + gerundio; Futuro Imperfecto; Verbo parecer; Presente de subjuntivo; Imperativo Afirmativo y negativo; Condicional Simple; Se impersonal; Pretérito Pluscuamperfecto; Estilo Indireto; Futuro perfecto; Cuando + subjuntivo/ Indicativo; Esperar + que + subjuntivo; Esperar + infinitivo; Cómo es posible que + Subjuntivo.

Módulo 4 Nivel B1+

Competência pragmática:

Hablar de las condiciones de trabajo; Hacer comparaciones; Expresar intensidad; Valorar actividades; Pedir confirmación de una duda; Identificar a alguien; Expresar extrañeza; Expresar pena; Hablar de algo que se conoce o no; Transmitir órdenes; Expresar preferencias y preguntar por ellas; Preguntar por una valoración y reaccionar; Expresar indiferencia; Comprar en una tienda; Pedir permiso; pedir un favor. Conceder o denegar permiso con amabilidad; Valorar precios, prendas de vestir, objetos; Formular condiciones poco probables; Expresar deseos y opinión; Aconsejar; Ofrecer ayuda; Hacer planes; Plantear oposición y obstáculos para hacer algo; Participar en un debate; Argumentar y estructurar el discurso; Tratamientos de cortesía; Plantear dudas u obstáculos para hacer algo. Relatar acciones pasadas; Describir acciones en el pasado; Relatar acciones acabadas anteriores a otra acción pasada.

Competência gramatical:

Superlativos absolutos (-ísimo/a); Comparativos irregulares (mayor, menor, peor, mejor...); Estructuras impersonales; Oraciones de relativo; ¡Qué raro que + ... Subjuntivo! / ¡Qué pena que + ... Subjuntivo! Pretérito Perfecto de Subjuntivo; Contraste qué / cuál; Estilo indirecto para transmitir órdenes; Pretérito Imperfecto de Subjuntivo; Verbos regulares e irregulares. Le / te / les / os importa + que + Subjuntivo; Le / te / les / os importa + que + Infinitivo; Revisión de los pronombres personales átonos; Para que + Subjuntivo / Para + Infinitivo; Oraciones condicionales (II):

Si + Pretérito Imperfecto de Subjuntivo + Condicional; Me gustaría + Infinitivo; Me gustaría + que + Pret. Imperfecto de Subjuntivo; Creo que + Indicativo / No creo que + Subjuntivo; Pretérito Imperfecto de Subjuntivo; Verbos irregulares; Querer + Infinitivo / Querer que + Subjuntivo; Pensar + Infinitivo / Acabar de + Infinitivo; Oraciones concesivas: Aunque + Indicativo / Subjuntivo; Conectores discursivos; Revisión de las oraciones compuestas; Formación de palabras; Revisión de los tiempos del pasado Contraste Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido.

Módulo 5 - Nivel B2 

Competência pragmática:

Hablar de la salud; Expresar obligación de forma personal e impersonal; Expresar Juicios de Valor; Dar instrucciones y consejos; Comprar en un mercado; Hablar de la vida en la ciudad; Describir una ciudad; Describir el carácter de alguien; Hablar de la formación universitaria; Solicitar información por escrito. Localizar acciones en el tiempo; Corregir una información; Hablar de nuevas tecnologías y costumbres; Hablar de adicciones y sus consecuencias; Describir un perfil psicológico; Presentar una denuncia; Expresar la opinión y argumentar; Intervenir en un foro de internet y Formular un reproche.

Competência gramatical:

Perífrasis verbales de obligación; Verbos con preposición; Comparativos y superlativos; Verbos que expresan juicio de valor; Oraciones de relativo; Usos de Como; Conectores del discurso; Adverbios de frecuencia; Infinitivo e infinitivo perfecto; Gerundio y Gerundio perfecto;

Oraciones temporales; Conectores del discurso; Formas tónicas de pronombres con preposición; Pronombres relativos; Pronombres relativos con preposición; Oraciones causales; Oraciones consecutivas; Usos del futuro y Lamentar un hecho pasado: tener que/deber.

Módulo 6 - Nivel B2+ 

Competência pragmática:

Hablar del medio ambiente; Expresar el desacuerdo; Expresar la concesión; Expresar la ironía; Expresar sentimientos; Describir estados de ánimos; Describir el carácter de alguien; Expresar cortesía; Formular condiciones; Hablar de opciones de vida; Hablar de discriminación; Argumentar y estructurar el discurso; Hablar de la prensa; Hablar de experiencias arriesgadas; Expresar los gustos y la opinión; Comentar películas; Expresar gustos cinematográficos; Contar una película; Sugerir y aconsejar; Hablar de cocina; Expresar gustos; Contar eventos del pasado; Narrar una anécdota; Transmitir lo dicho por otra persona; Describir las características de una máquina; Hablar de los adelantos de la ciencia; Describir procesos y Hablar de ciencia-ficción.

Competência gramatical:

Construcciones con lo; Formación de palabras; Oraciones concesivas; Oraciones exclamativas; Comparativas condicionales; Orden de los pronombres; Funciones y usos de Se; Adverbios y locuciones adverbiales de duda; Oraciones condicionales I y II; Conectores del discurso III; Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo; Perífrasis verbales durativas; Perífrasis verbales terminativas; Preposiciones: A / Para/ Por; Las oraciones modales; Estilo indirecto; Tiempos del pasado; La pasiva; Ser y estar; Elementos de cohesión.

Metodologia

Abordagem comunicativa, proposta de atividades reais com conversação, trabalhando as 4 habilidades (fala, escrita, leitura e compreensão auditiva)

Avaliação

Duas provas divididas no semestre (prova oral em relação aos conteúdos + prova oral de um livro complementar; duas provas escritas e auditivas).

A man with short dark hair and a beard, wearing a dark jacket and a black and white checkered scarf, stands smiling in front of a large Spanish flag. The flag is waving in the wind against a clear blue sky. The flag features three horizontal stripes of red, yellow, and red, with the Spanish coat of arms in the center. The coat of arms includes a crown, a shield with various symbols, and two pillars on either side with the words 'PLVS' and 'VLTRA' on banners.

**VAGAS LIMITADAS
MATRICULE-SE JÁ!**

